新一代丝绸之路

 ——中俄信息关系下的网络教育

丝绸之路起源于古代中国，丝绸之路又分为陆上丝绸之路和海上丝绸之路。最初是古代中国用于向西亚、非洲和欧洲等国家和地区运送出产的丝绸、瓷器等商品的贸易路线。后来演变成东西方之间政治、经济、文化交流的主要通道，也是东西方诸多方面互相融合的重要体现。当今世界正发生着翻天覆地的变化，国际金融危机深层次影响相继显现，世界经济复苏缓慢、分化发展明显，国际投资贸易格局和多边投资贸易规则在经济增长下行中逐步形成，各国面临的发展问题，特别是经济发展问题比较严峻。

2013年9月和10月中国国家主席习近平提出了建设“新丝绸之路经济带”和“21世纪海上丝绸之路”的战略构想，简称“一带一路”。这是合作发展的理念和倡议，是依靠中国与有关国家既有的双多边机制，借助既有的、行之有效的区域合作的平台，旨在借用古代“丝绸之路”这一历史符号，高举和平发展的旗帜，主动地发展与沿线国家的经济合作伙伴关系，共同打造政治互信、经济融合、文化包容的利益共同体、命运共同体和责任共同体。

“一带一路”的战略构想将对加强俄中两国合作产生重要影响，使俄中两国进入一个新的历史发展阶段，将携手推动中俄务实合作升级，充实中俄全面战略伙伴关系内涵。这意味着，两国双边关系在历经正常化、建设性伙伴关系、战略伙伴关系、全面战略伙伴关系的层次递升后，已经具备了高度的战略稳定性和长期性，接下来将进入一个系统的发展阶段。在国家间关系发展上，不仅将在国家领导层面上继续进行定期互动，而且将在两国省地政府之间、企业商务活动之间以及民间往来上得以充实、强化和升跃。另外，两国在处理国际事务中，也将进入一个更加深入的发展阶段。

在“一带一路”的战略中，广义的文化交流是这个战略的重要一环。这一环之所以重要是因为文化交流与融合是人类社会发展进步的重要力量源泉。而在众多的文化传播途径中，商业贸易和教育是最为突出的两种形式。在商业贸易中，不仅仅是通过商品交换将商品中蕴含的文化加以交流，而且通过人与人的交往也促进了文化交流。在教育中的体现为人们主动学习各种文化知识，获得不同的文化知识以适应经济的发展，其中也包括各国互派留学生或访问学者，这是一种更为直接的交流方式。

随着互联网技术的发展，人类告别了传统的车马书信，普遍采用快速高效、信息量极大的互联网。经由网络，各种消息会在第一时间传遍世界，互联网在一个国家的发展、国与国之间的交流中扮演着越来越重要的角色。在建设“一带一路”的过程中，不可能缺少互联网的帮助支持。就像本文的题目《新一代丝绸之路》，“新丝绸之路”不仅仅是对传统丝绸之路的继承、扩展乃至延伸，更应建设代表时代特点的新媒介，更鲜明地体现出技术手段上的创新。通过新的技术手段实现网上丝绸之路的建设，也应被纳入这一宏伟战略构想中。

国家要发展社会要进步，必然要求技术创新、思想观念创新，教育当然也不例外。互联网教育势必会随着互联网的普及和4G乃至5G技术的应用迈向一个新的台阶。那么为什么网络教育更符合新丝绸之路的发展原则呢？我总结归纳为以下几个方面：

* 学习成本低：这里所指的学习成本主要包含时间成本和课时学费两个部分。我给大家算一笔账：

住在沈阳市区的小A想学习俄语。沈阳俄语培训班的价格普遍在¥150-300／课时之间。路程交通费4元（在不需要公交或地铁换乘的情况下），往返培训班的时间大约在2小时。

即：¥250（课时费）＋¥4（交通费）＋2小时车程＝¥254（2小时车程）

住在抚顺的小B同样想学习俄语，因为当地没有俄语培训班只能被迫到沈阳学习俄语，那么小B的学习成本大概是多少呢？假设沈阳到抚顺车程大约为1.5小时，车费15元。

即：¥150（课时费）＋¥30（沈阳往返抚顺交通费）＋¥4（沈阳市内交通费）＋3小时（沈阳往返抚顺）＋2小时（沈阳市内交通）＝184元（5小时车程）

这仅仅是沈阳周边的城市一个课时的成本，而且这些费用还不包含培训班的盈利部分和培训老师的时间成本。如果是在更偏僻的地区或者是完全没有足够经济实力的家庭呢？情况是不是会变得更糟？他们的孩子或者家人是不是就要被迫放弃这个机会或者工作呢？但如果采用网络授课，情况将会发生很大变化。

即使课时费用保持不变，也至少节约了2个人（老师和学生）大约5个小时的时间成本和交通费用。

* 时间灵活：这一点顾名思义，即学生和授课教师的学习、授课时间安排比较灵活，可以按照作息时间调整。适合上班族周末充电，在校学生课余补习，以及一些时间紧张又不得不学习的人士。
* 质量有保障：网络教学多采用一对一或一对多人的教学形式，不但降低平均课时费用也可以保证教学质量。
* 专业覆盖面广、专业性强：这里所提到的专业并不是仅仅局限在狭义的外语培训，而是更广的覆盖各个专业和领域。例如：律师、金融、艺术、音乐、高数、历史、外语、工程等诸多方面。
* 针对性强：每个学生的学习目的不同，要求达到的学习效果也不尽相同。大型的外语培训机构不可能照顾到每一个学生的学习效果，所以这种网络式一对一的教育就显得更加的有针对性。授课教师可以根据学生的学习要求和实际情况，采取不同的教授手段以达到预期的学习目的。
* 一站式服务：学员们可以在网络教育平台上搜索到任何他们感兴趣的关键词及标签，真正做到有广度、有深度的一站式课程网络教育。

既然网络教育是一种趋势，那么适合网络教育的的行业有哪些呢？

首先是语言培训行业。要了解一个民族首先要了解这个名族的语言，有了共同的语言才能实现基本的语言交流，然后才有文化交流。

其次是职业培训行业。随着某种共同语的普及，一些行业间的相互融合开始显得重要。“一带一路”建设涵盖了世界众多国家，各国教师间的行业、职业培训，乃至政府工作人员的行政培训、从商者的商务礼仪培训都是网络教育中职业培训的重要内容。当然，人们感兴趣的一些跨行业、跨领域的培训也可纳入其中。

最后是文化交流行业。这里所说的“文化”需要扩大外延，为民族间的各方面交流促进与大融合。例如：俄罗斯对中国的五行绘画、茶文化、佛教文化、书法、传统手工艺品等感兴趣；中国对俄罗斯的文学、音乐、传统服饰、手工艺品珠宝器皿等感兴趣。两国国家除了可以进行相关方面的商贸交流，更可以围绕这些兴趣所在进行文化交流。

综上，正如我们刚刚所描述的那样，互联网教育是当今一种现代的教育方式，允许学员在自己适当的时间地点通过互联网进行学习。通过网络直播教学的方式，学员不仅可以获得名师授课、在线训练的机会，更可以在网络平台搜索学习课件、观看电视教学、进行自主的期终测试或与老师进行视频测试。学员不但可以组班学习，也可以单独一对一授课。线上通过互联网文字及语音聊天可以实时与授课教师进行沟通，线下还可以通过授课报告、电子邮件等方式与老师及其他学员配合互动，交流学习心得。因此，此种教育方式可能对下述范围的行业及人群有益：1、不同行业、知识领域的专家（医学、心理学、金融、贸易、信息技术、教育学等诸多方面）以及未来将要加入俄中国际联合项目的企事业单位及个人。2、私人企业或个人外贸、小私营业主，从事中俄和俄中双边贸易业务的人士。3、计划从事教学工作、翻译工作，汉语言专业毕业的俄罗斯大学生以及俄语专业毕业的中国大学生。4、非语言学专业的学生计划要在中国和俄罗斯高校读研及进修的人。 5、自由行的俄中背包客，爱好外语的人群。6、以汉语专业（俄语专业）作为附加或选修课程，准备完成语言水平等考试的俄罗斯大学生（中国大学生）。

在准备网络教育时，通常，必须回答这样几个问题：“Who”？“For whom”？“How”？在“Who”这个问题上，我们已经做了回答。现在是回答最重要的问题的时候了，那么谁可以在这样的技术和对话设备的帮助下组织和实施在线课程呢？

远程在线教育体制中主要的和最光荣的位置自然属于高等院校。虽然我们的科技发生了日新月异的巨变，但是任何革新都无法离开传统基础教育的支持，无论是私立学校还是个人其实都继承了基础教育的精神与手段。在这里，我们着重研究那些从事远程教育和在线课程讲授的个人。正是在这个方面，可以让来自俄罗斯和中国的年轻人展现自己。换句话说，可以对俄中文化交流的总体发展，尤其是新“一带一路”的发展作出一点自己的贡献。不过，也有一个非常严峻的问题与之相伴：是否每一个愿意参与网络教育的单位或个人都可以保证在线教育产品的质量呢？从目前的情况看，回答是否定的。私营在线课程的组织者应该受过专业的高等教育和职业教育，并同时具备拥有从事教学活动权利的专业证书（外语语言课程中的俄语教师证或对外汉语教师资格证，书法教育课程或其他工艺美术类课程授课资格证等国家承认的相关资质证明）。只有解决教师资质的问题，才能真正从源头上做起并保证网络在线课程教育的质量。

最终，我们面临的问题是如何组织网络在线课程。在理想状态下，互联网教育组织应该是一个集合了所有设备的综合组织。下面将简单讲述所包含的设备，然而，由于目前此种教育形式——特别是国际间的远程网络授课还比较新鲜，所以，在组织它的每一个分项并将分项统一为一个在线教育系统时可能要花费一定的时间，因此在初期阶段仅仅会允许使用一种或两种对话设备。

1、互联网教育以互联网为基础。私人网站的建立及视频和文字学习资料的配置是一种常见的远程网络教育方式，可实现中间测试检测，完成测验和教师辅导。然而，不是每一个普通的使用者都可以独自设计和建立自己的网站。因此为寻找一个万能帮手，我们考察了教育平台“Moodle”，在它的帮助下，即使最普通的电脑使用者都可以建立自己的教育大门。“Moodle”是一个专业的免费的实施网络教育的电子平台，此平台可以安装在自己的网站上并进行设置。“Moodle”使用简单，便利学生与老师之间互相沟通。例如：讨论会，聊天室。还可以在数据文件、档案资料、网页、PPT讲义的配合下以电子形式完成知识的传授并进行测验，最终在测试与作业的配合下完成测试和训练。学生作业的结果可以以文字或文件形式发送。在此学生系统的基础上，在借助维基（百科）、课程讨论、论坛和其他内部结构的情况下，可以就固定题目进行协同教学与科学研究工作。课程班按照课题、学习的课时进行划分，在课程结束时，学员必须通过测试并完成一系列试验和实践作业。提及物质花费，仅限于网站和域名的租赁费用，每年大约400-500元。

2、进行班级视频讨论、讲座和电话会议的对话平台。在俄罗斯的网络教育平台上，这样的互联网教育方式被称为“ВЕБИНАР”（意为在线研讨会）。Go to meeting 和Virtual room是最著名的平台。这些平台可以让老师在在线课程中同时给不同国家和地区的大量学生授课，放映PPT幻灯片和其他视频及电子资料，提出个人或班级讨论问题，并实时进行测验。学生可以实时回答问题，参加讨论，进行语音或视频课程记录。类似平台的花费取决于课程听众的数量，每月从250元到900元不等。投资成本相对较高，当然也可以使用质量不错而且免费的YY聊天室。

3、用于进行一（老师）对一（学生）型的单独网络教学。这样的教学方面常使用两种程序：QQ 和 SKYPE。我们偏向把大部分精力放在这些可利用的程序产品以及视频、音频信号的质量上。借助共享屏幕，老师可以把自己的工作桌搬到学生的屏幕上，从而通过使用PPT 幻灯片或视频图像，同时附以口头讲授资料。使用QQ和SKYPE两种软件最大的优点是免费，方便快捷。

4、社会网络和微信程序

社会网络在现代人生活中具有重要作用，是生活中不可分割的组成部分。因此不能忽视通过社会网络工具来组织互联网教育。在这里我想重点阐述下微信程序，此程序拥有很多学习外语的成功案例。借助微信公众平台，老师可以每日分发新词汇、用于复习巩固语法的资料，以及用于听力练习的音频资料甚至所学语言国家的文化和新闻资讯。另外还可以进行小测试。在综合教育系统中，微信可以作为一个进行复习和预习的服务平台。而且微信平台也是免费的。

5、网络广播和电视节目

有些新鲜且比较有意思的的网络教育方式是通过互联网制作网络广播和电视节目。首先需要建立电视频道。由于现在的中俄网络覆盖面积有些分散，有时因为这个或那个网站被限制而无法观看数据视频。解决此问题最简单且完全免费的方法是把制作的视频资料和给学生的后继链接放在如优酷、土豆等网站上。这样，学生可以独自观看所有课程的学习资料和所学语言的录制视频及电视节目。老师则尽可能与学生一起用所学的语言制作以学生感兴趣的话题为主题的视频资料。

在互联网中建立自己的网络广播频道比电视频道稍微简单些。具有满足任何客户建立属于自己的网络广播的专业服务能力。现今101.ru 和 host.fm是最稳定的。第一个平台是免费的，第二个平台host.fm是收费的。花费取决于听众的数量和听众用于存储资料的磁盘空间（最低花费是每月40元）。此服务可以使用声音记录制作无线电程序，规划直播，在规定时间中做出广播里播放的音频文件，并且实时与听众进行交谈。在此工具的帮助下，老师可以保证学生通过收听不同的无线电广播节目来提高听力水平，学生可以在任何地点和任何时间获得新知识，也可以收听令人喜爱的音乐。

一个国家要发展不能仅仅是技术的进步，也不仅仅依赖三大产业的发展。一个国家要发展归根到底是要靠教育的进步，只有教育进步了，人的思维和认知能力才会拓宽，促进技术进步，也只有技术进步了才能推动三大产业的发展，最终实现国家的发展。百年大计，教育为本。教育是立国之本，民族兴旺的标志，一个国家有没有发展潜力看教育，一个国家富强不富强看的也是教育。无论什么时代、什么社会、什么制度、一个国家向哪个方面发展，教育都是不可忽视的。

随着互联网和4G、5G时代的来临，新时代的网络教育正在逐步弥补传统教育中的缺点和不足，利用微信、Go to meeting等社交平台和技术手段使教育更有针对性。

目前，俄中全面战略协作伙伴关系正处于历史最好时期，两国均把继续深化双边关系作为各自外交战略的主要优先方向，一致认为从多个领域进一步夯实俄中合作共赢基础具有极大的必要性和迫切性。在实施“一带一路”战略的大背景下，深化加强俄中人文、教育交流，对促进双方经济文化发展、增进两国人民感情具有重要作用。俄罗斯与中国都是文化大国，借助丰富的教育样式和手段可以最大限度地发扬两国文化传统，加强双方了解、互信，这对促进“一带一路”建设百益而无一害。

作为是新一代的俄中关系的创造者和见证人，我们应该深刻领会自己所处历史时期的特殊意义，坚持睦邻友好、深入合作，共同为建设更加融洽、和谐的国家关系，共同为发展本地区经济贡献自己的一份力量。